

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

«ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности технологического профиля

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по учебно-
производственной работе
Е.Н. Торопова

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ «9» декабря.2016 г. № 1564 на основании рабочей программы учебной дисциплины

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Составители (авторы):

Бозрикова Ирина Кузьминична преподаватель истории и обществознания, высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину **«ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** и рабочей программы учебной дисциплины.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (входной срез, практические работы, самостоятельные работы) и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта с оценкой.

При изучении дисциплины студент должен знать:

- 3.1 Использовать нормы позитивного социального поведения;
- 3.2 Использовать свои права адекватно законодательству;
- 3.3 Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- 3.4 Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- 3.5 Составлять необходимые заявительные документы;
- 3.6 Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- 3.7 Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Уметь

- У.1 Механизмы социальной адаптации;
- У.2 основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- У.3 Основы гражданского и семейного законодательства;
- У.4 Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- У.5 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- У.6 Функции органов труда и занятости населения.

Код и наименование компетенции
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2.Паспорт оценочных средств

№	Наименование раздела или темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды формируемых знаний, умений, ОК, ПК
			текущий	рубежный	
1.	Введение	текущий	Тестирование	Входной срез	У.1 3.1 ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-04,09
2.	Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	текущий и рубежный	Домашнее задание, устный опрос, индивидуальные задания, практическое занятие	Глоссарий, тест	У.2 3.7 ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-04,09
3.	Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	текущий	Практическая работа, работа с документом, устный опрос, самостоятельная работа	реферат	У.2 3.2 ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-04,09

4	Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства	текущий	Практическая работа с документом, устный опрос, самостоятельная работа	реферат	У.1,3 3.1,2,4 ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-04,09
5	Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности труда инвалидов.	текущий и рубежный	Практическое занятие, устный опрос, самостоятельная работа	Трудовой договор	У.4,6 3.2,5,7 ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-04,09
6	Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	текущий и рубежный	Практическое занятие, устный опрос, самостоятельная работа	Тест Конституция РФ	У.2,5 3.2 ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-04,09
7	Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	рубежный	Самостоятельная работа, устный опрос	Тест конституция РФ	У.1,5 3.1-4 ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-04,09
8	Раздел 7. Медико-социальная экспертиза	текущий	Домашнее задание, работа с документами	реферат	У1,5 3.1 ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-04,09
9	Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	текущий	Устный опрос, самостоятельная работа	таблица	У2,4,5 3.1,7 ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-04,09
10	Раздел 9. Трудоустройство инвалидов	текущий	Работа с документами	заполнение договора	У4-6 3.5-7 ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-04,09
	итоговая аттестация	промежуточный	дифференцированный зачёт с оценкой		

3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля, итогового контроля(промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

Входной срез «Основы правовых знаний»

Часть А.

А1. Кого называют малолетними:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Детей в возрасте от 6 до 14 лет | 3. Детей в возрасте от 6 до 16 лет |
| 2. Детей в возрасте от 6 до 12 лет | 4. Детей в возрасте от 14 до 18 лет |

А2. Всеобщая декларация прав человека была принята в 1948 году

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Советом безопасности ООН | 3. Советом безопасности стран Европы |
| 2. Генеральной Ассамблеей ООН | 4. ЮНЕСКО |

А3. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

А. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.

Б. Существует право ребёнка давать согласие на изменение своего имени и фамилии.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Верно только А | 3. Верны оба суждения |
| 2. Верно только Б | 4. Оба суждения неверны |

А4. Высшей ценностью Конституция РФ провозглашает

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Принцип федерализма | 3. Идеологический плюрализм |
| 2. Права и свободы человека | 4. Многообразие форм собственности |

А5. В качестве единственного источника власти в государстве Конституция РФ утверждает

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. Президента РФ | 3. Правительство РФ |
| 2. Народ | 4. Государственную Думу |

А6. Когда была принята Конвенция о правах ребёнка?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. В 1948 г. | 3. В 1989 г. |
| 2. В 1958 г. | 4. В 1993 г. |

А7. В годы Великой Отечественной войны многие советские люди совершали подвиги. Например, летчик капитан Гастелло направил свой подбитый самолет на вражескую автоколонну и погиб. Какое право других людей он защищал?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Право на мир | 3) Право на труд |
| 2) Право на жизнь | 4) Право на образование |

А8. Верны ли следующие суждения?

А. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

Б. Всеобщая декларация прав человека определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А9. Что относится к политическим правам гражданина?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право обращаться в органы власти
- 3) право на защиту материнства и детства
- 4) право на благоприятную окружающую среду

Система оценивания:

Максимальный балл за всю работу - 22 балла.

A10. Что относится к гражданским (личным) правам гражданина?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право избирать и быть избранным в органы власти
- 3) право на защиту материнства и детства
- 4) право на свободу творчества

Часть В.

V1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «документ». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

Декларация, пакт, конфликт, конституция, конвенция, удостоверение.

Ответ _____

V2. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) гражданские права	1) права, направленные на обеспечение духовного развития личности
Б) политические права	2) Права, обеспечивающие участие граждан в осуществлении власти
В) культурные права	3) группа прав, обеспечивающих достойное существование человека

Ответы запишите в таблицу

А	Б	В

V3. Из приведенного перечня выберите те позиции, которые относятся к субъектам РФ.

- 1) штат 2) край 3) область 4) район 5) республика 6) земля

Запишите выбранные ответы в порядке возрастания:

Ответ _____

V4. Вставьте пропущенное слово:

«Право гражданина избирать и быть избранным в представительные органы власти называется _____ правом»

V5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Конституция»? Дайте определение. Используя полученные обществоведческие знания, составьте два предложения с этим понятием.

Часть С.

Выберите понравившееся высказывание и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции (используйте ПОПС-формулу для развернутого ответа).

1. «Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наших правах, но мы не любим, чтобы напоминали нам о наших обязанностях» (*английский политик Э.Берг*)
 2. «Мои права заканчиваются там, где начинаются ваши»
 3. «Я ненавижу ваши убеждения, но я готов отдать жизнь за то, чтобы вы могли их свободно излагать» (*французский философ Вольтер*)
-
-

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тестовые задания

Инструкция: Задание состоит из 10 вопросов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

1. Выберите правильный ответ. К условиям социальной адаптации относятся:

- а) внешний облик подростка;
- б) улица, на которой живет подросток;
- в) социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности.

Эталон ответа Ответ: в.

2. Найдите лишнее. Принципы социальной адаптации подростка – это принципы:

- 1)развития;
- 2)деятельности;
- 3)гуманизма;
- 4)общения;
- 5)детерминизма;
- 6)интереса к жизни;
- 7)единства сознания и деятельности;
- 8)единства личности и деятельности.

Эталон ответа Ответ: принципы интереса к жизни.

3. Механизмы социализации – это подражание, идентификация, адаптация, рефлексия.

Какие еще?

Эталон ответа Ответ: обособление, импринтинг, стереотипы, пример, усвоение традиций.

4. На изучение социализации оказали влияние отечественные ученые: А. В. Мудрик, В. С. Мухина. Кто еще?

Эталон ответа Ответ: Г. М. Андреева, А. В. Петровский, Б. Д. Парыгин, А. Л. Свенцицкий.

5. Выберите правильный ответ. Понятие социализации ввел в научный оборот:

- а) русский ученый М. В. Ломоносов;
- б) австрийский врач З. Фрейд;
- в) американский социолог Ф. Гиддингс.

Эталон ответа Ответ: в.

6. Изучению социализации посвятили исследования зарубежные ученые А. Гелен, Э. Ротхакер, Ж. Сартр. Кто еще?

Эталон ответа Ответ: Ю. Бронфенбреннер, Кули, Д. Майерс, М. Мид, Т. Шибутани, К. Хорни, А. Бандура, Г. Келли, А. Фрейд и др.

7. Социальное поведение человека проявляется на выборах. Где еще?

Эталон ответа Ответ: в школе при оценке поступков людей, в заботе о другом, в конструировании культурного пространства (облагораживания школьной территории и др.).

8. Какие науки изучают процесс и сущность социальной адаптации подростка? Назовите главные и второстепенные.

- а) педагогика и психология;
- б) философия и социология;
- в) искусствоведение и литературоведение.

Эталон ответа Ответ: а, б (главные), в (второстепенные).

9. Выберите правильный ответ. Что общего между философией, педагогикой, психологией в изучении социальной адаптации подростка?

- а) абстрактное описание человека;
- б) анализ эмпирических данных;
- в) анализ усвоения подростком ценностей.

Эталон ответа Ответ: в.

10. Выберите правильный ответ. Механизмы социальной адаптации – это:

- а) влияние внешнего облика на поведение;
- б) влияние поведения на отношение окружающих к подростку;
- в) причины, приводящие к усвоению традиций, норм и правил поведения в семье, школе, окружающем мире.

Эталон ответа Ответ: в.

Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тестовые задания

Инструкция: Тест состоит из 15 вопросов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- 1.- Конституция РФ
- 2.- Конвенция о правах инвалидов
- 3.- Всеобщая декларация прав человека

2. Разумное приспособление

- 1.это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
- 2.это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
- 3.это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

- 1.лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
- 2.лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности
- 3.лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

4. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации

- 1.для лиц с нарушениями зрения
- 2.для лиц с нарушениями слуха
- 3.для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ)

5. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом

- 1.к сурдопереводчику
- 2.к инвалиду
- 3.к сопровождающему лицу

6. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо

- 1.громко крикнуть
- 2.хлопнуть в ладоши
- 3.помахать рукой человеку или похлопать по плечу

7. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?

1. Да
2. Нет

8. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

1. от 2 до 3 тысяч рублей
2. от 20 до 30 тысяч рублей
3. от 200 до 300 тысяч рублей

9. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения

1. белыми кругами на черном фоне
2. желтыми полосами или кругами
3. красными треугольниками

10. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются

1. вертикальные подъемники или лифтовые установки
2. мобильные лестничные подъемники
3. наклонные подъемники

11. Муниципальные услуги оказываются

1. федеральными органами исполнительной власти и МФЦ
2. органами местного самоуправления
3. органами местного самоуправления и МФЦ

12. Государственные услуги по принципу «одного окна» предоставляются

1. органами местного самоуправления
2. органами государственных внебюджетных фондов
3. многофункциональными центрами

13. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99)

1. возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий
2. возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием
3. беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам
4. возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания

14. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать

1. голубой, зеленый и красный цвета
2. красный, красно-оранжевый цвета
3. желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета

15. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа

1. допускается
2. допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения (правильный ответ)
3. не допускается

Эталон ответа

Раздел 3. Основы гражданского законодательства.

Тестовые задания

Инструкция: Тест состоит из 10 вопросов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

1. их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
2. их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
3. одни и те же субъективные права и обязанности.

2. Источником гражданского процессуального права является:

1. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ
2. Решение районного суда об удовлетворении исковых требований и расторжении договора аренды;

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

3. Источником гражданского права является:

1. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в области сельского хозяйства от 02.10.2017;
3. Приказ директора ООО «Альфа» об увольнении главного экономиста;
4. Конституция Федеративной Республики Бразилия от 05.10.1988.

4. Императивная подведомственность – это:

1. когда гражданское дело вправе рассматривать только суд;
2. когда стороны сами выбирают, в каком органе разрешить свой спор;
3. когда суд рассматривает строго определенную категорию дел.

5. Гражданское право регулирует:

1. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;
2. процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;
3. семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

6. Гражданское право представляет собой:

1. самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками;
2. возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ;
3. правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде.

7. Договор займа характеризуется как:

1. реальный, односторонний;
2. консенсуальный, двухсторонний;
3. возмездный, консенсуальный.

8. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

1. содержание этого правоотношения;
2. правоспособность гражданина;
3. объект регулирования гражданско-правовых норм.

9. К личным неимущественным отношениям относятся:

1. отношения, возникающие в результате создания объектов материальной собственности;
2. отношения, сложившиеся в связи с правом получить вознаграждения за созданное произведение искусства;
3. отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации.

10. Правоотношение собственности является:

1. по содержанию – имущественным, по определенности состава – абсолютным;
2. по сроку – бессрочным, по способу удовлетворения интересов – обязательственным;
3. по распределению прав и обязанностей – сложным, по содержанию – неимущественным.

Эталон ответа 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;1;1;1;1;1;1;1

Раздел 3. Основы семейного законодательства

Тестовые задания

Инструкция: Тест состоит из 17 вопросов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

1. До начала XIX века семейные отношения регулировались:

1. церковными нормами;
2. государством;
3. нормами права.

2. Регистрация актов гражданского состояния производилась:

- a. государством;
- b. церковью;
- c. судами.

3. Запись об акте гражданского состояния заносилась:

- a. в протокол;
- b. в книгу записей гражданского состояния;
- c. в церковную книгу.

4. «Свод законов Российской Империи» установил брачный возраст для мужчин:

- a. 16 лет;
- b. 18 лет;
- c. 20 лет;
- d. 24 года.

5. Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекуном праве, т.н. первый семейный кодекс, был принят:

- a. 1917 г.;
- b. 1918 г.;
- c. 1919 г.

6. Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекуном праве установил:

- a. приоритет семейного воспитания детей;
- b. приоритет общественного воспитания детей;
- c. приоритет военного воспитания детей.

7. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР, т.н. второй семейный кодекс, был принят

- в:** a. 1920 году; b. 1924 году;
- c. 1926 году;
 - d. 1928 году.

8. Семейный кодекс РФ был введен в действие:

- a. 8 декабря 1995 г.;
- b. 1 марта 1996 г.;
- c. 12 декабря 1993 г.;
- d. 15 марта 1996 г.

9. Источником семейного права не является:

- a. Законы субъектов РФ;
- b. Семейный кодекс РФ;
- c. Постановления Правительства РФ;
- d. Постановления партийных органов.

10. Семейный кодекс РФ был принят:

- a. 1995 г.;
- b. 1996 г.;
- c. 1997 г.;
- d. 2002 г.

11. Источник семейного права – это:

- a. способ изучения семейного права;
- b. форма внешнего выражения семейно-правовых норм;
- c. форма и способ взаимодействия граждан в семейных отношениях.

12. Принципы Семейного права – это:

- a. общеправовые принципы Российского права;
- b. руководящие положения, определяющие сущность отрасли;
- c. принципы гражданского права, регулирующие семейные отношения.

13. Член семьи – это лицо:

- a. связанное «кровным» родством;
- b. связанное семейными правами и обязанностями.

14. Родство – это генетическая связь между людьми:

- a. основанная на происхождении от одного предка;
- b. основанная на принадлежности к одной семье.

15. Предмет семейного права – это:

- a. нормы семейного права;
- b. общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;
- c. правовые институты семейного права.

16. Семейные правоотношения возникают:

- a. на основе специфических юридических фактов;
- b. на основе нарушения семейного законодательства.

17. Объектами семейных правоотношений не являются:

- a. действия;
- b. имущество;
- c. родственники.

Раздел 4. Основы трудового законодательства.

Тестовые задания

Инструкция: Тест состоит из 15 вопросов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

1. Каков предмет трудового права?

- А. Продукция, производимая работниками
- Б. Продукция производственного назначения и товара народного потребления
- В. Общественные отношения в сфере производственной деятельности +
- Г. Способ регулирования производственных отношений

2. Каков срок регистрации трудового договора физ/ лиц. работодателем:

- А. 7 дней
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

3. Что такое Трудовое право?

- А. Раздел науки
- Б. Институт права
- В. Учебная дисциплина
- Г. Отрасль права

4. Что такое правоотношения по трудовому праву?

- А. Совокупность приемов и способов регулирования трудового права
- Б. Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права+
- В. Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и отдельных их институты (под институты) трудового права
- Г. Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций

5. С какого момента трудовой договор начинает действовать?

- А. через 5 дней после подписания.
- Б. с момента заключения.
- В. после государственной регистрации.
- Г. с момента провозглашения трудового договора.

6. Что представляет собой система трудового права?

- А. Регламент трудовых отношений
- Б. Трудовой кодекс РФ
- В. Структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с разбивкой на институты права
- Г. Группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения

7. К кому не применяются испытания при приеме на работу?

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- Г. Работникам до 18 лет.

8. Что такое унитарное предприятие?

- А. Независимое государственное предприятие
- Б. Независимое муниципальное предприятие
- В. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, выделенное ей собственником
- Г. Коммерческая организация, имеющая обособленное имущество

9. Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?

- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

10. Какие бывают виды субъектов трудового права

- А. Физические и юридические лица
- Б. Участники ОО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
- В. Унитарные предприятия
- Г. Кооперативы

11. Какой документ не требуют при приеме на работу?

- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении
- В. трудовая книжка
- Г. диплом

12. Каковы особенности метода трудового права?

- А. Сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования трудовых отношений
- Б. Отсутствие санкций
- В. Невозможность заключения трудового договора до достижения 16 летнего возраста
- Г. Обязательность для всех работников подчинения правилам внутреннего трудового распорядка

13. Кто является субъектами трудового права?

- А. Физические и юридические лица
- Б. Участники ОО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
- В. Унитарные предприятия
- Г. Кооперативы

14. Сколько по времени составляет испытательный срок для рабочих?

- А. 3 месяца.
- Б. 10 дней
- В. 1 месяц
- Г. 6 месяцев.

15. Что такое профессиональный союз?

- А. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов
- Б. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
- В. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
- Г. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами.

Раздел 5. Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Инструкция: Решить кроссворд . Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе.

По горизонтали

1. Инвалидам предоставляется ежегодный отпуск не менее 30 дней
4. Устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида называются средства реабилитации инвалидов
5. Независимо от места жительства или жилищных условий ни один инвалид не должен подвергаться произвольному или незаконному посягательству на его частной жизни, семьи, жилища или переписки и иных видов общения либо незаконным нападениям на его честь и репутацию
8. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящая к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты
10. Все лица равны перед законом и по нему и имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации
12. Любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области
13. Признание ценности каждого человека и его права на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние
15. Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности
17. Право инвалидов на достаточный..... уровень для них самих и их семей, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни и принятие надлежащих мер к обеспечению и поощрению реализации этого права без дискриминации по признаку инвалидности
18. Рельефно-точечный шрифт изобрёл...

По вертикали

2. Возможность инвалидов вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни
3. Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности

6. Денежная выплата, назначаемая гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи
7. Если работодателями являются общественные объединения инвалидов и образованные ими организации, в том числе хозяйственные товарищества и общества, уставный (складочный) капитал которых состоит из вклада общественного объединения инвалидов, данные работодатели от соблюдения установленной квоты для приема на работу инвалидов
9. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению или наказанию. В частности, ни одно лицо не должно без его свободного согласия подвергаться медицинским или научным
11. Признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей свидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма осуществляется посредством медико-социальной
14. Бескорыстная забота о пользе других, готовность жертвовать для других своими личными интересами
16. Поощрение, защита и обеспечение полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также поощрение уважения присущего им достоинства - Конвенции О правах инвалидов

Тест Конституция Российской Федерации

Тест состоит из 3 частей. В части 1 — 15 заданий, в части 2 — 4 задания, в части 3 — 1 задание (эссе).

Часть 1 — задания с выбором ответа

Часть 2 — задания с кратким ответом

Часть 3 — задание с развернутым ответом (эссе на одну из предложенных тем)

Часть 1

1. Первая советская Конституция была принята

- 1) 17 октября 1905 года
- 2) 25 октября 1917 года
- 3) 10 июля 1918 года
- 4) 5 декабря 1924 года

2. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята

- 1) на референдуме
- 2) Государственной Думой
- 3) Конституционным совещанием
- 4) Советом Федерации РФ

3. Первые попытки создать конституцию в России принадлежат

- 1) Екатерине II
- 2) П. Пестелю и Н. Муравьеву
- 3) М. Сперанскому
- 4) Александру I

4. Правовая связь человека с государством называется

- 1) правом
- 2) обществом
- 3) гражданством
- 4) идеологией

5. Комиссия М. Лорис-Меликова по разработке конституционного проекта работала в период царствования

- 1) Александра I
- 2) Александра II
- 3) Александра III
- 4) Николая II

6. Первая писаная конституция в качестве основного закона государства была принята в

- 1) США
- 2) Англии
- 3) Италии
- 4) России

7. Вводная часть Конституции Российской Федерации, устанавливающая ее исходные начала, цели и задачи, называется

- 1) преамбулой
- 2) предисловием
- 3) прологом
- 4) введением

8. Конституция Российской Федерации состоит из

- 1) трех разделов
- 2) преамбулы и двух разделов
- 3) четырех глав
- 4) пяти глав

9. Раздел первый Конституции Российской Федерации состоит из

- 1) двух глав
- 2) четырех глав
- 3) шести глав
- 4) девяти глав

10. Первая глава Конституции Российской Федерации закрепляет

- 1) основы конституционного строя
- 2) права и свободы человека и гражданина
- 3) основы федеративного устройства
- 4) основы системы органов государственной власти

11. В системе российских нормативных правовых актов высшую юридическую силу имеет(ют)

- 1) Декларация о государственном суверенитете
- 2) федеральные конституционные законы
- 3) Конституция Российской Федерации
- 4) международные договоры Российской Федерации

12. Высшей ценностью Конституция Российской Федерации признает

- 1) человека, его права и свободы
- 2) народовластие
- 3) суверенитет
- 4) единство экономического пространства

13. Суверенитет государства выражается в _____ государственной власти.

- 1) независимости
- 2) толерантности
- 3) разделении
- 4) ограничении

14. Признаком демократического государства является

- 1) применение органами власти силы при разрешении политических конфликтов
- 2) закрытость деятельности органов государства
- 3) ограниченность прав и свобод граждан
- 4) выборность органов власти

15. Основой конституционного строя Российской Федерации не является

- 1) приоритет интересов государства над правами человека
- 2) идеологическое многообразие
- 3) политический плюрализм
- 4) разделение властей

Часть 2

1. Найдите в приведенном списке характеристики современного Российского государства.

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) унитарное
- 4) федерация
- 5) теократическое
- 6) правовое
- 7) светское
- 8) социальное

2. Первым российским парламентом в начале XX века стала _____.

3. Конституции СССР были приняты в

- 1) 1905 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1936 г.
- 5) 1945 г.
- 6) 1962 г.
- 7) 1977 г.

Раздел 8. Медико –социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Инструкция: Решить кроссворд . Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросах

По горизонтали 4. Приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды - это.

6. Охранительный, профилактический, предупреждающий чьи-то нежелательные действия или какое-то явление - это

По вертикали

1. Человек, у которого возможности его личной жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений -это.

2. Медицина, направленная на сохранение и укрепление здоровья, профилактику и лечение заболеваний

3. Метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок - это.

5. Лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или морально подорванным людям (осужденным и проч.), направленные на адаптацию их к жизни - это.

6. Особо важный этап процесса социально-трудовой реабилитации человека, утратившего конечности, или страдающего заболеваниями опорно-двигательного аппарата - это.

Практические занятия

Практическая работа №1

Раздел 2: Конвенция ООН о правах инвалидов.

Название практической работы: Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.

Ведущая дидактическая цель: сформировать у обучающихся умение практического решения ситуационных задач по использованию своих прав

Учебные материалы: раздаточный материал с заданием

Содержание работы: решение задач

Характер выполнения работы: репродуктивный, поисковый

Форма организации занятия: индивидуальная.

Задача 1.

К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершенно одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?».

Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.

Эталон ответа

Нет. Административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей более строгое административное наказание в соответствии с частями 3 и 4 статьи 4.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача 2.

Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны. Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Эталон ответа

Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.

Задача 3.

14-летний Ребров и 12-летний Кротов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. Подлежал ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?

Эталон ответа

Нет, не подлежат. Кротов не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК РФ). Ребров согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ подлежал бы уголовной ответственности по ч. 1 ст. 267 УК РФ приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, если бы машинист тепловоза не смог предотвратить крушение поезда.

Практическое занятие № 2.

Раздел 4: Основы семейного законодательства.

Название практической работы: Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор)

Ведущая дидактическая цель: сформировать у обучающихся умение практического решения ситуационных задач

Учебные материалы: раздаточный материал с заданием

Содержание работы: решение задач

Характер выполнения работы: репродуктивный, поисковый

Форма организации занятия: индивидуальная.

Задача 1

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Эталон ответа

На основании статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью.

Обманутый супруг должен доказать суду, что имел место заведомый обман. При этом в качестве средства доказывания могут быть использованы любые доказательства: свидетельские показания, письменные доказательства т.д. Указанием на то, что одним из супругов был заключен фиктивный брак может служить: отсутствие общего семейного бюджета, совместного приобретения покупок, раздельное проживание супругов и т.д.

1. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом суд должен иск гражданки Крамаренко оставить без удовлетворения.
2. Согласно п. 1 ст. 30 Семейного кодекса РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных данным кодексом. Признание брака недействительным в судебном порядке существенно отличается от его расторжения. Если с разводом прекращаются на будущее время правоотношения лиц, состоящих ранее в брачном союзе, то брак, признанный недействительным, считается таковым с момента его заключения.

Задача 2.

Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

Эталон ответа

Да. Согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут только в судебном порядке. Кроме того, орган ЗАГСа нарушил порядок расторжения брака, т. к. согласно ч. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГСа по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака, а по условиям задачи прошло только две недели.

Задача 3.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Эталон ответа

На основании статей 14 и 27 пункта 1 Семейного Кодекса, брак Н.А. Шатровой и С.М. Мелова является недействительным. Гр. Шатровой рекомендуется на основании ст. 30 пункта 4 СК составить исковое заявление в суд для решения вопросов: о получение алиментов и споров о разделе имущества, приобретенного совместно до момента признания брака недействительным, а также возмещения причиненного морального и материального вреда.

Практическое занятие № 3.

Раздел 4: Основы трудового законодательства.

Название практической работы: Решение ситуационных задач (обращение за квалифицированной помощью).

Ведущая дидактическая цель: сформировать у обучающегося умение практического решения ситуационных задач обращение за квалифицированной помощью

Учебные материалы: раздаточный материал с заданием

Содержание работы: решение задач

Характер выполнения работы: репродуктивный, поисковый

Форма организации занятия: индивидуальная.

Задача 1.

Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Эталон ответа

Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

Задача 2.

Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей.

Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

Эталон ответа

Нет. Согласно ст. 125 Трудового кодекса РФ по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

Задача 3.

6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?

Эталон ответа

Да, могут все организации. При этом обязательно необходимо получить согласие родителей Владимира согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ.

Практическое занятие № 4.

Раздел 5.Федеральный закон «О защите инвалидов в РФ».

Название практической работы: Решение ситуационных задач по защите прав потребителей.

Ведущая дидактическая цель: сформировать у обучающихся умение практического решения ситуационных задач по защите прав потребителей

Учебные материалы: раздаточный материал с заданием

Содержание работы: решение задач

Характер выполнения работы: репродуктивный, поисковый

Форма организации занятия: индивидуальная.

Задача 1

Гражданин Н. приобрёл жене плащ, дома она померила – оказался мал. Может ли он его поменять в магазине?

Эталон ответа

В соответствии со статьёй 25 Закона РФ «О защите прав потребителей» покупатель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный в торговом предприятии, где он был приобретён, если товар не подошёл по форме, габариту, фасону, расцветке или по иным причинам не может быть использован по назначению. Потребитель имеет право на обмен товара надлежащего качества в течение 14 дней, не считая дня покупки.

Задача 2

Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

Эталон ответа

В этой ситуации имеется прямое нарушение прав потребителя на безопасность товаров, предусмотренное статьёй № 7 Закона РФ «О защите прав потребителей». На основании этой статьи покупательница вправе вернуть крем его изготовителю, либо продавцу, захватив с собой доказательства, подтверждающие, что вред причинён здоровью именно этим кремом (например, справку от врача) и что товар был приобретён именно у данного продавца. Табличка типа «Проданный товар обмену и возврату не подлежит» не имеет юридической силы, так как пункт 1 статьи 14 Закона гласит: «Условия договора, ущемляющие права потребителей по сравнению с правилами, установленными законодательством, признаются недействительными». А обеспечение безопасности достигается с помощью стандартизации, сертификации и установления сроков службы, годности. Их реализация при отсутствии такового запрещена. В частности, обязательной сертификации подлежат товары для детей, продукты питания, парфюмерия и косметика, товары народного потребления и т. д. Это касается и импортных товаров.

Задача 3

На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7, 5 г., жира 12, 1 г., углеводов 71, 2 г., дата изготовления. А какая вообще информация должна быть на упаковке?

Эталон ответа

Помимо того, что уже указано, должно быть: адрес изготовителя, перечень использованных в процессе изготовления печенья продуктов питания и пищевых добавок. Кроме того, указанная на упаковке дата даёт покупателю неполную информацию о сроке годности печенья, так как она может означать или дату изготовления или срок, до которого продукт пригоден для употребления. Поэтому на упаковке должно быть написано либо «срок годности три месяца», либо «употреблять до , например, 10 мая».

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида,*
выдаваемая федеральными государственными учреждениями
медико-социальной экспертизы**

Карта N _____ к акту освидетельствования N _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

1. Фамилия, имя, отчество: _____

2. Дата рождения: _____

3. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркнуть): _____
4. Контактные телефоны: _____
5. Группа инвалидности: _____ установлена на срок до: _____
6. Степень ограничения способности к трудовой деятельности: _____
7. Причина инвалидности: _____
8. Показания к проведению реабилитационных мероприятий: _____

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)
способности к самообслуживанию:	
способности к передвижению:	
способности к ориентации:	
способности к общению:	
способности к обучению:	
способности к трудовой деятельности	
способности к контролю за своим поведением	

9. ИПР разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть) на срок до: _____
 (после предлога "до" указывается первое число месяца, следующего за тем месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено очередное переосвидетельствование, либо делается запись "бессрочно")
10. Дата очередного освидетельствования: _____
11. Дата выдачи ИПР: _____

Мероприятия медицинской реабилитации

Перечень мероприятий медицинской реабилитации	Срок проведения мероприятий медицинской реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий медицинской реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
Реконструктивная хирургия			
Восстановительная терапия			
Санаторно-курортное лечение			
Протезирование и ортезирование			

Прогнозируемый результат: восстановление нарушенных функций (полностью, частично); достижение компенсации утраченных функций (полностью, частично) (нужное подчеркнуть).

Мероприятия профессиональной реабилитации

Перечень мероприятий профессиональной реабилитации	Срок проведения мероприятий профессиональной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий профессиональной реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
Профессиональная ориентация			
Профессиональное обучение и переобучение			
Содействие в трудоустройстве			
Производственная адаптация			

Рекомендации о противопоказанных и доступных условиях и видах труда

Прогнозируемый результат: адаптация на прежнем рабочем месте; адаптация на прежнем рабочем месте с измененными условиями труда; получение новой профессии (специальности); подбор подходящего рабочего места; создание специального рабочего места (нужное подчеркнуть).

Мероприятия социальной реабилитации

Перечень мероприятий социальной реабилитации	Срок проведения мероприятий социальной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий социальной реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
Социально-средовая реабилитации			
Социально-педагогическая реабилитация			
Социально-психологическая реабилитация			
Социокультурная реабилитация			
Социально-бытовая адаптация			

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт			
--	--	--	--

Прогнозируемый результат: достижение способности к самообслуживанию (полное, частичное); восстановление навыков бытовой деятельности (полное, частичное); восстановление социально-средового статуса (полное, частичное) (нужное подчеркнуть).

Самостоятельная работа. Составление типового трудового договора

Ведущая дидактическая цель: сформировать у обучающихся практическое умение составления трудового договора

Учебные материалы: раздаточный материал с заданием

Содержание работы: заполнение бланка типового трудового договора

Характер выполнения работы: репродуктивный, поисковый

Форма организации занятия: индивидуальная

Задания:

Заполнить бланк трудового договора, вставляя в пропущенные строчки необходимую информацию и используя данные приведенные ниже.

Информацию в скобках не записывать, из текста, набранного другим шрифтом, выбрать нужное (10 баллов).

Данные для заполнения

Садовник

Учхоз «Агроном»

договор на неопределённый срок

пятидневная рабочая неделя

повременная

ландшафтный дизайнер

участок благоустройства территории

срочный договор

шестидневная рабочая неделя

сдельная

служебная квартира

Трудовой договор № _____

« __ » _____ 201_г.

_____ (наименование организация), именуемое в дальнейшем «Работодатель», в лице _____ (данные руководителя), с одной стороны и

_____, фамилия, имя, отчество работник именуемый в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили трудовой договор о нижеследующем:

1. Предмет трудового договора

1.1. По настоящему трудовому договору Работник обязуется выполнять обязанности по профессии, специальности (должности)

_____ полное наименование профессии, специальности (должности)

_____ разряд, класс (категория квалификации)

_____ место работы _____

с подчинением внутреннему трудовому распорядку Работодателя, а Работодатель обязуется обеспечивать Работнику необходимые условия работы, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, необходимые бытовые условия в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами, коллективным договором и настоящим трудовым договором.

2. Общие положения

2.1. Настоящий трудовой договор заключается: на неопределенный срок; на определенный срок (выписать нужное)

2.2. _____
(причина заключения срочного трудового договора со ссылкой на соответствующий пункт ст. 59 трудового кодекса РФ)

2.3. Срок действия срочного договора:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Работник приступает к работе с «__» _____ 20__ г..

Трудовой договор является договором: по основной работе; по совместительству (нужное указать)

2.4 Работнику: устанавливается срок испытания на 3 месяца; не устанавливается срок испытания (нужное указать)

3. Права и обязанности сторон

3.1. Работник имеет право на:

3.1.1. (записать три любых права работника)

3.2. Работник обязан:

3.2.1. (записать три любых обязанности работника)

3.3. Работодатель имеет право:

3.3.1. (записать три любых права работодателя)

3.4. Работодатель обязан:

3.4.1. (записать три любых обязанности работника)

4. Режим работы и время отдыха

4.1. Режим рабочего времени _____ (указать режим рабочего времени в течение рабочего дня, в течение недели)

4.2. Работнику предоставляется в соответствии с графиком ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней и дополнительный отпуск продолжительностью _____ календарных дней.

4. Характеристика условий труда

5.1. Характеристика условий труда на рабочем месте: нормальные; тяжелые; вредные; опасные (указать нужное).

5. Оплата труда

6.1. Повременная, оклад _____ Сдельная, тарифная ставка _____ (выбрать один из видов, указав сумму оклада или тарифной ставки).

6.2. Доплата за труд в особых условиях

6.3. Работник, кроме того получает дополнительно к окладу выплаты, предусмотренные законодательством РФ и действующими положениями на предприятии.

6. Дополнительные условия

7. Виды и условия социального страхования

8.1 Работодатель гарантирует работнику обязательное социальное страхование в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными Федеральными законами, в том числе обязательное медицинское страхование.

8. Заключительные положения

10.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору могут быть внесены только по обоюдному согласию сторон; они оформляются в письменном виде, подписываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего трудового договора.

10.2. Настоящий трудовой договор может быть прекращен по основаниям, предусмотренным действующим законодательством.

10.3. Настоящий трудовой договор составлен в _____ экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один экземпляр хранится у _____, второй - у _____.

11. Адреса и реквизиты сторон

Работник: _____

Подпись _____

Подпись _____

Экземпляр договора Работником получен _____

Эталон ответа.

Договор заполняется с объяснениями преподавателя, совместно с преподавателем.

Примерная тематика рефератов по дисциплине социализации и социальной адаптации личности.

1. Агрессия и влияющие на нее факторы.
2. Атрибутивные процессы как пример перехода от социального восприятия к социальному познанию.
3. Взаимосвязь между поведением и социальными установками.
4. Влияние культурной среды на методы воспитания.
5. Влияние людей друг на друга: теория и практика.
6. Влияние семьи на формирование личности ребенка.
7. Использование групповых методов в обучении.
8. Когнитивный диссонанс Л.Фестингера.
9. Конфликты в семье и методы их коррекции.
10. Конфликты и пути их разрешения.
11. Конфликты между учителем и учениками и способы их разрешения.
12. Межэтнические отношения.
13. Проблема агрессии в социальной психологии.
14. Проблема аттракции в социальной психологии. Факторы, влияющие на аттракцию.
15. Проблема конформности в социальной психологии.
16. Проблема межличностных отношений в различных сферах деятельности человека.
17. Проблема социальной взаимопомощи.
18. Психологическая концепция массового сознания.
19. Психология влияния.
20. Социально-психологические регуляторы принятия личностью информации.
21. Социально-психологические факторы формирования ясной картины мира.
22. Стихийные группы и массовые движения.
23. Формирование и диагностика профессиональной направленности подростка.

Задания для промежуточной аттестации. Дифференцированного зачёта

Инструкция: Задание состоит из 2 вариантов. Каждый вариант состоит из практической и теоретической части. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе.

1 Вариант.

Выберите один правильный ответ:

1. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов.

- а) Уполномоченный по правам человека РФ.
- б) Правительство РФ.
- в) Конституционный Суд РФ.
- г) Всероссийское общество инвалидов.

Эталон ответа: б) Правительство РФ

2. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- а) Российской Федерации.
- б) совместном РФ и субъектов РФ.
- в) федеральных органов и органов местного самоуправления.
- г) всех названных субъектов

Эталон ответа: а) Российской Федерации.

3. Опекa, устанавливается над?

- а) лицами, страдающими психическими заболеваниями.
- б) инвалидами.
- в) несовершеннолетними и ограниченно дееспособными.
- г) малолетними и недееспособными

Эталон ответа: а) лицами, страдающими психическими заболеваниями.

- г) малолетними и недееспособными.

4. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

Эталон ответа: в) достижение брачного возраста;

5. Администрация предприятия вправе требовать при приёме на работу следующие документы:

- а) Свидетельство о браке и паспорт.
- б) Трудовую книжку, паспорт, военный билет.
- в) Автобиографию, характеристику.
- г) Диплом, военный билет, характеристику.

Эталон ответа: б) Трудовую книжку, паспорт, военный билет.

Продолжите фразу:

6. К условиям социальной адаптации относятся -

Эталон ответа: социальное и общественное развитие, семья, школа.

7. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:

Эталон ответа: лицо, которое имеет нарушение здоровья, приводящее к ограничению жизнедеятельности.

Ответьте на вопросы:

8. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом? Эталон ответа: к инвалиду.

2 Вариант.

Выберите правильный вариант:

1. Выберите основные обязанности государств-участников в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов.

- а) обязанность предпринимать законодательные, административные и иные меры для осуществления инвалидами прав.
- б) обязанность не вмешиваться в осуществление инвалидами прав.
- в) обязанность создать государственный орган по вопросам прав инвалидов.
- г) обязанность закрепить в конституциях и иных внутригосударственных правовых актах запрет дискриминации по признаку инвалидности.

Эталон ответа: а) обязанность предпринимать законодательные, административные и иные меры для осуществления инвалидами прав.

2. Может ли гражданин, признанный судом недееспособным, самостоятельно совершать сделки?

- а) может, любые сделки.
- б) может, мелкие бытовые сделки.
- в) не может.
- г) с согласия опекуна может совершать любые сделки.

Эталон ответа: б) может, мелкие бытовые сделки.

3. Местом жительства гражданина признается:

- а) место прописки.
- б) место регистрации.
- в) место нахождения жилища, в котором гражданин прописан.
- г) место преимущественного проживания лица.

Эталон ответа: г) место преимущественного проживания лица. .

4. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

Эталон ответа: в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;

г) брак между близкими родственниками.

5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю.
- Г) 45 часов в неделю.

Эталон ответа: в) 40 часов в неделю.

Продолжите фразу:

6. Механизмы социальной адаптации – это причины, приводящие к усвоению традиций,

Эталон ответа: норм и правил поведения в семье, школе, окружающем мире.

7. Документ, устанавливающий права инвалидов во всем мире называется

Эталон ответа: Конвенция о правах инвалидов.

Ответьте на вопросы:

8. Муниципальные услуги оказываются?

Эталон ответа: органами местного самоуправления и МФЦ.

4. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля(промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

Система оценивания:

Входной срез «Основы правовых знаний»

Максимальный балл за всю работу - 22 балла.

Часть А. За каждый правильный ответ по 1 баллу, максимально – 10 баллов.

Часть В. За правильный ответ В1 и В4 – по 1 баллу, В2, В3 – по 2 балла или по 1 баллу, если допущена 1 ошибка. За правильный ответ В5 – 3 балла или по 1 баллу за каждую выполненную часть вопроса.

Часть С. Максимальный балл – 3, если представлена собственная позиция, приведены аргументы и примеры.

Примерная шкала перевода баллов в оценки:

Выполнено менее 39%	0-9 баллов	Оценка «2»
Выполнено 40-64%	10-13 баллов	Оценка «3»
Выполнено 65-85%	14-17 баллов	Оценка «4»
Выполнено 86-100%	18-22 балла	Оценка «5»

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тестовые задания 10 вопросов

Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тестовые задания 15 вопросов

Раздел 3. Основы гражданского законодательства.

Тестовые задания 10 вопросов

Раздел 4. Основы трудового законодательства.

Тестовые задания

Инструкция: Тест состоит из 15 вопросов.

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки

балл (отметка)

вербальный аналог

$90 \div 100$

5-отлично

$80 \div 89$

4-хорошо

$70 \div 79$

3-удовлетворительно

менее 70

2-неудовлетворительно

Раздел 5. Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Инструкция: Решить кроссворд

Критерии оценки кроссворда

Работа выполнена на «отлично»:

термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений.

Работа выполнена на «хорошо»: содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

Работа выполнена на «удовлетворительно» : студент работу не выполнил в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований

Тест Конституция Российской Федерации

Тест состоит из 3 частей. В части 1 — 15 заданий, в части 2 — 4 задания, в части 3 — 1 задание (эссе).

Ответы по тесту Конституция РФ

Часть 1

1-3, 2-1, 3-2, 4-3, 5-2, 6-1, 7-1, 8-2, 9-4, 10-1, 11-3, 12-1, 13-1, 14-4, 15-1

Часть 2

1. 24678

2. Госдума

3. 347

Раздел 8. Медико –социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Инструкция: Решить кроссворд.

Критерии оценки кроссворда

Работа выполнена на «отлично»: термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений.

Работа выполнена на «хорошо»: содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

Работа выполнена на «удовлетворительно»: студент работу не выполнил в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований

Практические занятия

Практическая работа №1

Раздел 2: Конвенция ООН о правах инвалидов.

Практическое занятие № 2.

Раздел 4: Основы семейного законодательства.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Практическое занятие № 3.

Раздел 4: Основы трудового законодательства.

Критерии оценки

«5» ставится при получении требуемого ответа на основе грамотного применения соответствующих умений и теоретических знаний.

«4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

«3» ставится, если вы справитесь с задачей лишь при помощи преподавателя.

«2» ставится, если вы не можете выполнить задание даже при помощи преподавателя.

Практическое занятие № 4.

Раздел 5.Федеральный закон «О защите инвалидов в РФ».

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Самостоятельная работа. Составление типового трудового договора

Критерии оценки

За правильное заполнение пунктов договора положительная оценка – 1 балл.

За неправильное заполнение пунктов договора выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки

балл (отметка) 90 ÷ 100 **5-отлично** 80 ÷ 89 **4-хорошо** 70 ÷ 79 3-удовлетворительно менее 70

2-неудовлетворительно

Система оценивания реферата

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если в реферате раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если в реферате не раскрыта суть исследуемой проблемы, не приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

6. Время выполнения реферата

На выполнение реферата даётся 5-10 учебных дней в зависимости от текущего учебного расписания. Среднее время устного ответа по заданной теме 5-7 минут.

При оценивании индивидуальной работы студента (презентация, таблица, глоссарий)

учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы может быть оценен в разных системах оценивания, в зависимости от того, какая конкретная система оценивания выбрана педагогом. Например, в пятибалльной системе оценки ставятся следующим образом:

«**5**» (**отлично**) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«**4**» (**хорошо**) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (**удовлетворительно**) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (**неудовлетворительно**) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания Дифференцированного зачёта

Задание состоит из 2 вариантов.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки от 70- 100 оценка «4» и «5» менее 70 оценка «3»

